

Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в ДОО

1. Федеральный уровень

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс

Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления..."

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для..."

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"...

Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № P-93 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Разъяснения о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и сопровождению ассистентом-помощником
44 pismo ot 20 02 2019 n ts 551 07 2022 08 15 14 54 59 345 c41adcc415670f1d.pdf

Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 н

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551-07 «О сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

<Письмо> Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей"

<Письмо> Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ (вместе с Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) :: СудАкт.ру

Рекомендации о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № ДГ-1478/07)

Методические рекомендации по обеспечению доступности зданий

Комплекс мер по модернизации дефектологического образования Российской Федерации на период до 2030 года

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

2. Региональный уровень

Приказ Минобрнауки Мурманской области о внесении изменений в Региональный долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.04.2022 № 620

Приказ от 06 апреля 2022 г. № 620 «Об утверждении Регионального досрочного плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья».

3. Муниципальный уровень

Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 05.04.2016 № 631 «Об организации работы по предоставлению информации об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»

Приказ КОАГМ от 16.04.2021 № 658 "О создании Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска"

Приказ КОАГМ от 24.12.2021 № 2340 "О создании Координационного совета Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска"

Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования в образовательных организациях города Мурманска.