

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 122

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Утверждена
приказом МБДОУ г. Мурманска № 122
№ 77- ОД от 02.09.2024 г.
Заведующий Ульянова А.В.



ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума МБДОУ г. Мурманска № 122
на 2024-2025 уч.г.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении детьми образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования,
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Состав ППк	Обязанности членов ППк
Конусова О.А., старший воспитатель (председатель)	Организация и проведение заседаний ППк. Связь с членами ППк.
Члены ППк:	
Горшкова О.Н., тьютор (секретарь)	Связь с членами ППк. Ведение документации (журналы, протоколы). Доведение решений и рекомендаций ППк до сведения родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. Выполнение рекомендаций ТПМПК, заключения МСЭ.
Шемакина И.Н., педагог-психолог (заместитель председателя)	Готовит проект представления, коллегиального заключения.

	При отсутствии председателя ППк выполняет его обязанности. В остальных случаях выполняет обязанности члена ППк: <i>проведение индивидуального обследования ребенка; выработка заключений и рекомендаций в своей области; участие в заседаниях ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области; выполнение рекомендаций ТПМПК, заключения МСЭ.</i>
Дубина Е.В., учитель-логопед	Проведение индивидуального обследования ребенка. Выработка заключений и рекомендаций в своей области. Участие в заседаниях ППк. Контроль за выполнением рекомендаций в своей области. Выполнение рекомендаций ТПМПК, заключения МСЭ.
Бороздина О.В., учитель-дефектолог	Проведение индивидуального обследования ребенка. Выработка заключений и рекомендаций в своей области. Участие в заседаниях ППк. Контроль за выполнением рекомендаций в своей области. Выполнение рекомендаций ТПМПК, заключения МСЭ.

Направления работы ППк:

- диагностическое
- консультативное
- психолого-педагогическое сопровождение
- просветительское
- экспертное
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностическое направление			
1.1	Наблюдение: - за новыми обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении; - при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; - при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; - с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.	В течение учебного года	Члены ППк
1.2	Обследование детей с согласия родителей (законных представителей) для направления на ТПМПК	В течение учебного года	Члены ППк
1.3	Оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений	Декабрь, май	Члены ППк

	и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.		
1.4	Диагностика уровня адаптации новых воспитанников к условиям ДОУ (выявление дезадаптантов)	Сентябрь-октябрь	Шемякина И.Н.
1.5	Наблюдение и обследование детей выпускных групп.	Апрель	Шемякина И.Н.
2. Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
2.1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	В течение учебного года по итогам диагностики	Члены ППк
2.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности	В течение учебного года по запросу	Члены ППк
2.3	Индивидуальное консультирование родителей детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы.	В течение учебного года по запросу	Члены ППк
2.4	Индивидуальное консультирование родителей по подготовке на ТПМПК	В течение учебного года по запросу	Члены ППк
<i>Педагогические работники</i>			
2.5	Индивидуальное консультирование педагогических работников по результатам диагностического обследования воспитанников группы	В течение учебного года	Члены ППк
2.6	Индивидуальное консультирование педагогических работников по планированию работы с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Члены ППк
2.7	Индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам подготовки воспитанника на ТПМПК	В течение учебного года	Члены ППк
<i>Воспитанники</i>			
2.8	Индивидуальное консультирование по вопросам адекватного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	В течение учебного года	Члены ППк
2.9	Индивидуальное консультирование в сложных для ребенка ситуациях	В течение учебного года	Члены ППк

3. Психолого-педагогическое сопровождение			
3.1	Проведение занятий по адаптации к ДОУ с новыми воспитанниками	В течение учебного года	Члены ППк
3.2	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных мероприятий с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми группы риска	В течение учебного года	Члены ППк
4. Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
4.1	Просвещение по темам: - «Причины и последствия детской агрессии» - «Если в семье ребёнок с особыми образовательными потребностями» - «Наказание и поощрение в семье» - «Хвалить или ругать?» - «Как научить ребёнка себя обслуживать?» - «Если ребёнок не воспринимает слово НЕТ» - «Как развивать зрительное восприятие?» - «Как развивать память?»	В течение учебного года	Члены ППк
4.2	Проблемы адаптации к ДОУ	В течение учебного года	Члены ППк
4.3	Подготовка к школе		
<i>Педагогические работники</i>			
4.4	Особенности детей с ОВЗ, влияющие на Обучение и воспитание	В течение учебного года	Члены ППк
4.5	Планирование индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими особенности в развитии	В течение учебного года	Члены ППк
5. Экспертное направление			
5.1	Анализ диагностических данных по итогам обследования	В течение учебного года	Члены ППк
5.2	Анализ освоения ООП ДО, АООП ДО воспитанниками с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года	Члены ППк
5.3	Комплексное обследование воспитанников, направленных на ТПМПК	В течение учебного года	Члены ППк
5.4	Экспертная оценка эффективности коррекционной помощи, оказанной обучающимся с нарушением развития	В течение учебного года	Члены ППк

5.5	Составление характеристик на воспитанников	По запросу	Члены ППк
5.6	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Конусова О.А.
6. Организационно-методическое направление			
6.1	Изучение нормативно-правовой документации	В течение учебного года	Члены ППк
6.2	Формирование баз данных по детям с ОВЗ, детям-инвалидам	В течение учебного года	Члены ППк
6.3.	Заполнение статистической отчетности по детям с ОВЗ, детям-инвалидам	В течение учебного года	Члены ППк
6.4	Разработка индивидуальных программ сопровождения	В течение учебного года	Члены ППк
6.5	Написание протоколов ППк	В течение учебного года	Члены ППк
6.6	Систематический подбор и обновление диагностического и коррекционно-развивающего материала	В течение учебного года	Члены ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний ППк	Ответственный
Август 2022	1. Согласование плана работы ППк на 2021-2022 уч.г. 2. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность ППк. 3. Информирование о количестве детей, нуждающихся в коррекционной помощи (на основании заключений ТПМПК), находящихся на сопровождении членами ППк. 4. Согласование списков воспитанников, зачисленных на групповые и индивидуальные занятия к специалистам. 5. Определение сроков проведения входной диагностики специалистами. 6. О разработке планов индивидуального сопровождения детей-инвалидов.	Конусова О.А. Конусова О.А. Члены ППк Члены ППк Конусова О.А. Конусова О.А.
Октябрь 2022	1. О продлении срока занятий и зачисление на индивидуальные занятия по коррекции речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности. 2. Об оказании платных образовательных услуг детям с ОВЗ.	Конусова О.А. Дубина Е.В. Кожемяко И.М.
Ноябрь 2022	1. Информирование о результатах входной диагностики, проведённых специалистами.	Члены ППк

	2. Информирование о результатах адаптации в группах детей раннего возраста.	
Январь 2023	1. Информирование о количестве воспитанников, обследованных в 1-ом полугодии 2021-2022 уч.г. для прохождения ТПМПК. 2. О состоянии работы с детьми-инвалидами.	Конусова О.А.
Май 2023	1. О результатах итоговой диагностики, проведенной специалистами на конец 2022-2023 уч.г. 2. Отчет членов ППк о работе в 2022-2023 уч.г. 3. Планирование работы на 2023-2024 уч.г.	Члены ППк Конусова О.А.

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- по результатам обследования воспитанников для ТПМПК, МСЭ, поликлиники и т.п.
- по запросу родителей (законных представителей),
- по запросу администрации, педагогических работников.

В течение учебного года члены ППк проводят:

- индивидуальную коррекционную работу в соответствии с заключением ТПМПК,
- консультируют участников образовательного процесса,
- проводят диагностические обследования для подготовки представления на воспитанника.