

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 122

ПРОФИ-КОП «АРХИТЕКТОР»

*(краткосрочная образовательная практика:
знакомство с профессией «Архитектор»
в подготовительной группе детей с нарушением
зрения)*

Воспитатели:

Мельник Т.В., Гармс О.В.



ПРОФИ – КОП «АРХИТЕКТОР»:

Цель: знакомство детей с профессиональной деятельностью архитектора.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

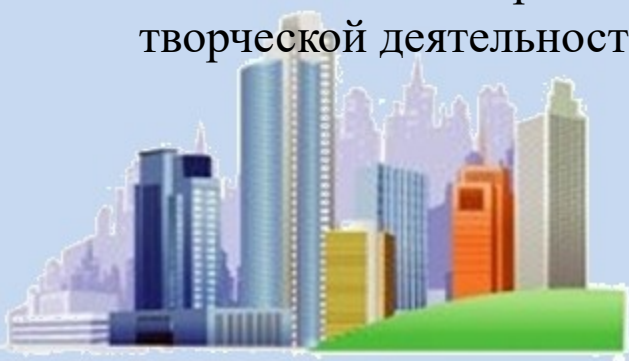
1. Формирование у детей представлений о профессии «архитектор» и других строительных профессиях; их трудовых действиях.
2. Расширение кругозора, словарного запаса дошкольников по теме ПРОФИ-КОП «Архитектор».
2. Отражение детьми полученных знаний в игровых сюжетах.

Развивающие:

3. Развитие аналитико-синтетической деятельности детей.
4. Развитие навыков самоконтроля и самооценки при совместной игровой деятельности.

Воспитывающие:

5. Воспитание у детей интереса к архитектурной деятельности.
6. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в конструктивно-творческой деятельности.



ЭТАПЫ ПРОФИ - КОП «АРХИТЕКТОР»:

I этап: организация «точки удивления»

II этап: планирование деятельности

III этап: реализация запланированных мероприятий

IV этап: презентация полученных навыков



ПОНЕДЕЛЬНИК

1 - я половина дня:

образовательная игровая ситуация

«Знакомство с профессией

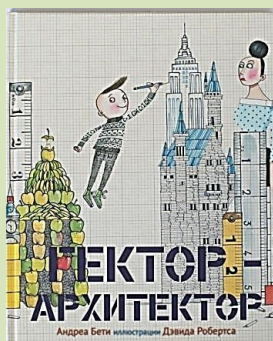
«Архитектор» (точка удивления –
приход в группу настоящего архитектора)



2 - я половина дня:

- Просмотр познавательного мультфильма
«Калейдоскоп профессий («Архитектор»)

- Чтение художественной литературы:
Андреа Бети «Гектор – архитектор»



ВТОРНИК

1 - я половина дня:

- Образовательная игровая ситуация «Что нам стоит дом построить?» (знакомство детей со строительными специальностями)»



2- я половина дня:

- Виртуальная экскурсия по сказкам «Сказочная архитектура»
- Дидактические игры: «Лови, бросай, на вопрос отвечай», «Кому что нужно для работы?», «Кто где живет?»...
- Интерактивная игра с использованием интерактивного стола и мобильного устройства планшет «На стройке»



СРЕДА



1 – я половина дня:

развлечение «Открытие мастерской «Крошка – архитектор»»



2- я половина дня:

Просмотр презентации «Такие разные дома»

Продуктивная деятельность в форме творческой мастерской «Рисуем дом мечты»



ЧЕТВЕРГ

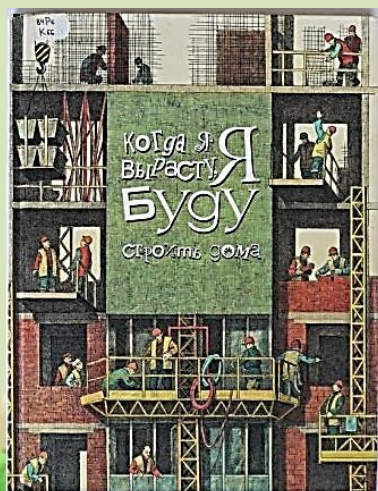
1 – я половина дня:

- *Продуктивная деятельность в форме творческой мастерской «Избушка Бабы - Яги» (объёмное моделирование)*



2- я половина дня:

- *Игровая ситуация «Кто построит самый необычный дом» / (фотовыставка)*
- *Чтение художественной литературы «Когда я вырасту, я буду строить дома»*



Кто построит самый необычный дом!



ПЯТНИЦА

1 – я половина дня:

Сюжетно – ролевая игра «Мы строители»

