

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ «ПАРАШЮТ»

**Автор:
Зайцева**

**Виктория Владимировна,
инструктор по физической культуре
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска
№ 122**

Актуальность

В настоящее время, всё больше детей имеют врождённую или приобретённую патологию зрения. Наша задача помочь этим детям почувствовать уверенность в себе и действовать раскрепощенно в любых сложившихся ситуациях.

Из-за физиологических особенностей развития детям с нарушением зрения необходимо уделять большое количество времени на развитие физических качеств, особенно, таких как: координационные способности и ориентировка в пространстве.



Игровое пособие «Парашют» дает возможность эффективно организовать педагогический процесс:
-позволяет успешно решить задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера;
-способствует формированию двигательных навыков в основных видах движений и развитию физических качеств;



- позволяет создать благоприятные условия для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях;
- развивает навыки сотрудничества, вырабатывает элементарные умения согласовывать свои действия с движениями других играющих, находить свое место в зависимости от цвета сектора парашюта, по сигналу выполнять различные задания педагога, ориентироваться в пространстве.

Цель

создание условий для всестороннего
физического развития и
удовлетворения естественной
биологической потребности детей в
движении.

Задачи

- Формирование двигательных навыков,
- Развитие быстроты реакции, слухового и зрительного внимания,
- Воспитание дружелюбия, чувства ответственности, умения действовать в коллективе согласованно

Игровое пособие «ПАРАШЮТ»



В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами, работающими с детьми с различными нарушениями развития.

Парашют состоит из четырех секторов красного, желтого, синего, зеленого цвета. При организации игр с парашютом используется круговое расположение, что позволяет задавать равнозначность позиций всех участников («нет первых и последних»). Обязательным условием проведения занятий с игровым парашютом является создание психоэмоционального комфорта.

Игра «Домик-теремок»

Цель: развивать быстроту реакции на сигнал.

Содержание: взрослые и дети берутся за ручки парашюта, и плавно опускают его, потом поднимают высоко, и дают парашюту наполниться воздухом. В этот момент дети забегают в домик, и там сидят.

«Открываем теремок,
Ваня, Ваня, заходи!
И в окошки погляди.
А теперь выбегай,
И Арину приглашай!»



Игра «Море и волны»

Цель: раскрепощение детей, выработка согласованности движений, внимания, развитие чувства ритма, снятие нервно-психического напряжения.

Содержание: начинаем с мелких волн, потом раскачиваем парашют всё сильнее, устраиваем шторм. Затем постепенно уменьшаем волны, приговаривая, что ветер стал слабее, волны утихают, и на море штиль.



Игра «Грибок»

Цель: развитие внимания,
воспитание умения действовать
в коллективе согласованно.

Содержание: все держатся за ручки
парашюта, и плавно поднимают его три
раза, и на третий раз все, не отпуская
ручки, заходят внутрь парашюта, и он
плавно опускается сверху на всех.

«Скок – скок – скок,

Спрячемся все под грибок!»



Игра «карусели»

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разном темпе; развивать эмоциональную сферу.

Содержание: каждый участник берется одной рукой за середину цветного сектора. И вместе двигаются по кругу. Направление движения меняется.

«Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели.

ПОТОМ, ПОТОМ

быстрей!

Тише, тише, не спешите,

А потом,

Все быстрее, быстрее,



Игра «Прятки»

Цель: развитие внимания.

Содержание: все дети стоят в кругу, держатся за парашют с закрытыми глазами, ведущий прячет одного ребенка под парашют. Задача детей отгадать, кто спрятался.



Игра «Мышеловка»

Цель : развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве; воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.



Игра «Веселый мяч»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Содержание: Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч так, чтобы он не упал на пол.



Игровой парашют – это универсальное игровое пособие, которое можно применять в любой образовательной области. Игры с парашютом никого не оставят равнодушным!





***Спасибо
за внимание***

