

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) в рамках практики «ПОЗНАЕМ МИР ВМЕСТЕ»



Поступление ребенка в группу
компенсирующей направленности

Освоение
АОП ДО
для детей с ОВЗ
с нарушениями
зрения

- комплексное обследование ребенка на ПМПК (ЦППМи СП), получение рекомендаций,
- сопровождение специалистами в период адаптации,
- разработка АОП ДО для детей с ОВЗ с нарушениями зрения,
- создание специальных условий получения образования,
- разработка и реализация плана индивидуального сопровождения специалистами,
- психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), тьютор,
- медицинское сопровождение и аппаратное лечение,
- подключение специалистов (муз.руководитель, инструктор ФК)
- посещение модульных инклюзивных студий,
- социализация в группе сверстников,
- получение дополнительного образования (при отсутствии противопоказаний врача),
- организация работы в рамках ППк,
- обеспечение преемственности ДО и НОО

Получе
ние
начальн
ого
общего
образов
ания
по
АООП
НОО
(плюс
коррекц
ионная
работа
специал
истов)

С медицинскими организациями

С ТПМПК для определения специальных условий
получения образования

С образовательными организациями при построении преемственности
в получении начального общего образования

С организациями дополнительного образования при
построении индивидуального маршрута получения
дополнительного образования

С организациями системы образования (МПК, ГАУДПО
МО ИРО, ГИМЦРО)

Организация взаимодействия
в рамках обеспечения
комплексного
сопровождения детей
дошкольного возраста