

Модульные инклюзивные студии МБДОУ г. Мурманска № 122

Инклюзивная студия — это открытое инклюзивное пространство, где нормотипичные дети и дети с ОВЗ и инвалидностью приобретают знания, умения и навыки. В таких студиях могут быть разные направления развития. Цель занятий — обучение новым навыкам, которые способствуют творческой и трудовой самореализации обучающихся. Также, инклюзивная студия может быть площадкой для общения и совместного досуга (в том числе разновозрастного), где проводятся мастер-классы, благотворительные акции, выставки творческих работ и другие мероприятия.

Инклюзивные студии	Возраст детей	Используемые технологии
«Сенсорик»	3-5 лет	К.С.Боброва «Коммуникативная сенсорная сказка»
«Крошка-архитектор»	5-7 лет	Авторский проект «Применение мобильного обучения с элементами технологии Augmented Reality (дополненная реальность) в конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста»
«Умняшки»	3-5 лет	М. И. Родина игровая технология «Бусоград»
	4-6 лет	В.В. Воскобович “Сказочные лабиринты игры”
	5-7(8) лет	Ф. Фрёбель «Система дидактических игр Фрёбеля» (современный подход)
	5-7(8) лет	С.И.Гин «ТРИЗ в детском саду»
«Волшебник»	3-7(8) лет	Г.А.Колос «Сенсорная комната в ДОУ»
«Всезнайка»	5-7(8) лет	О. В. Дыбина технология экспериментальной деятельности
	5-7(8) лет	А.Н. Пинчук краткосрочные образовательные практики
«Нотки»	3-7(8) лет	технологии музыкального развития дошкольников
«Детский дизайн»	5-7 лет ОВЗ	Г. Н. Пантелеев «Технология развивающего обучения в дизайн - деятельности дошкольников»
«Азбука танца»	5-7 лет инклюзивная группа: дети с лёгкой степенью зрительных нарушений	здоровьесберегающие технологии
«Степ-аэробика»	5-7 лет инклюзивная группа: дети с лёгкой степенью	здоровьесберегающие технологии

	зрительных нарушений	
«Почитаем-поиграем»	5-7 лет инклюзивная группа: дети с лёгкой степенью зрительных нарушений без оптических приспособлений; технология развивающего обучения	Технология развивающего обучения